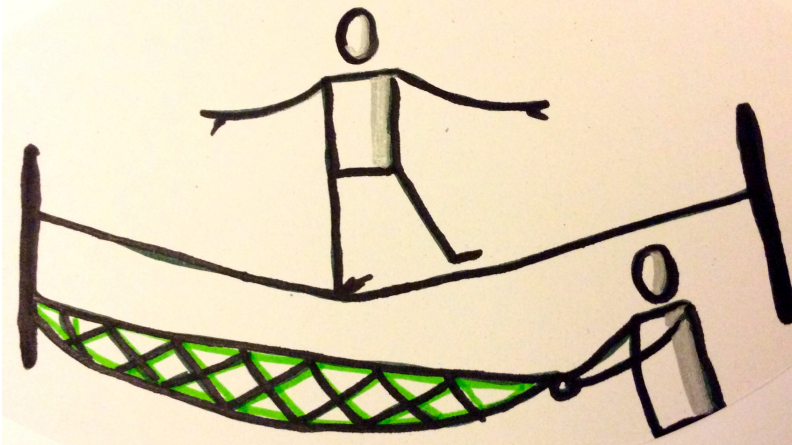


DIE ROLLE DES LEHRERS

BEGLEITET ZUM ZIEL



Das ist wie unten abgedefert, oben nicht gedeckelt. (Bennet, 12 Jahre)

Die neuen Lehr- und Lernformate verändern die Rolle und das Anforderungsprofil an die Lehrpersonen. Erfolgreiches, selbstbestimmtes Lernen basiert auf einer engen Beziehungskultur und einer professionellen Begleitung, denn selbstgesteuertes Lernen ist nicht steuerungsfrei. Lernberatung und Lernprozessbegleitung, strukturgebende gestaltete Lernumgebungen sowie neue Dokumentations-, Reflexion- und Prüfungspraktiken zu personalisiertem Lernen fordern die Lehrpersonen. In der neuen Sekundarstufe II bildet das Team der Erwachsenen, die die Lernenden als Fachexperten, Trainer und Tutoren auf ihrem Weg in der Selbstständigkeit begleiten, den elementaren Kern. Die Lehrperson steht in der Verantwortung, mit jedem Lernenden seine individuelle, angemessene Herausforderung im Lernprozess zu definieren an der er wachsen kann. Sie unterstützt den Lernenden darin, seinen Kompetenzen entsprechend anspruchsvolle und fordernde Lernziele zu formulieren und diese erfolgreich umzusetzen. Dafür führt die Lehrperson regelmäßige positive Feedbackgespräche mit jedem Lernenden, in denen der Lernende seine Ziele und